

Información para aspirantes al puesto de

SUPERINTENDENTE

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa

LA POSICIÓN **

La Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa invita a grandes líderes quienes cuenten con principios éticos y con un historial de éxito en mejorar el rendimiento de todos los estudiantes, involucrar al personal, padres, familias y estudiantes en procesos significativos de toma de decisiones y trabajar en comunidades diversas y complejas a postularse para el puesto de superintendente del distrito. El/la nuevo/a superintendente del Distrito (WCCUSD) utilizará una perspectiva de equidad clara y enfocada para identificar y evaluar estrategias e iniciativas que brindarán el apoyo académico, social y emocional que requieren las diversas poblaciones de estudiantes del Distrito (WCCUSD) para que todos los alumnos se gradúen preparados para el éxito en la educación superior y/o una carrera con potencial de crecimiento. Además, el/la nuevo/a superintendente trabajará en colaboración con socios laborales y comunitarios para identificar e implementar prácticas de enseñanza y aprendizaje que construirán relaciones positivas entre estudiantes y maestros, establecerán altas expectativas para cada estudiante e involucrarán a los estudiantes en experiencias de aprendizaje significativas y relevantes. Esta posición brinda una oportunidad de liderazgo única y desafiante para un líder valiente que tenga una verdadera pasión por el trabajo de la educación pública para unir a los diversos estudiantes, personal, padres y voces de la comunidad del Distrito (WCCUSD) para lograr una visión y misión común. Además, es esencial contar con sólidas habilidades fiscales y de manejo de instalaciones. El/la próximo/a líder será impulsado/a por los valores fundamentales de integridad, transparencia, humildad y trabajo en equipo para mantener a los estudiantes al frente y en el centro del trabajo del Distrito y brindar la educación de alta calidad que todos y cada uno de los niños del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa merecen.

PERFIL PROFESIONAL (No está en orden de rango)

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa busca un/una superintendente que:

- Posee una visión clara impulsada por la equidad y un historial comprobado de rendimiento académico continuo para todos los estudiantes, incluyendo los alumnos con necesidades especiales, los alumnos aprendices de un segundo idioma, los estudiantes afroamericanos, los alumnos latinos y los estudiantes afectados por la pobreza.
- Es un líder educativo sólido que lidera iniciativas exitosas que mejorarán el rendimiento de todos los estudiantes.
- Unificará a toda la comunidad en torno a una visión que mantiene el éxito académico y socioemocional de todos los estudiantes del Distrito (WCCUSD) como su enfoque principal.
- Ha vivido y/o trabajado en una comunidad que cuenta con diversidad comparable a la del Distrito de West Contra Costa.
- Tiene un historial de éxito en la creación de sistemas y prácticas que abordan

directamente los problemas del racismo sistémico que afectan negativamente la educación de nuestros estudiantes.

- Asegurará la supervisión y fortalecerá programas como el programa de inmersión en dos idiomas.
- Proporcionará un entorno de aprendizaje seguro, acogedor e inspirador para todos los estudiantes, el personal y las familias.
- Tiene buenas habilidades para las relaciones humanas y habilidades de comunicación (escuchar, hablar, escribir)
- Tiene un profundo compromiso con la equidad, el acceso y la transparencia y se comunicará honesta, clara, eficaz y frecuentemente con las personas interesadas en la educación.
- Será inclusivo, buscará opiniones en el proceso de toma de decisiones y comunicará la justificación de las decisiones.
- Es accesible, receptivo y alcanzable para los estudiantes, padres, personal y socios comunitarios de todos los vecindarios.
- Reunirá a una amplia gama de comunidades y personas interesadas en la educación y unificará a todos detrás de una visión común para mejorar el rendimiento académico y el bienestar de todos los estudiantes.
- Comprenderá, apoyará y será visible en nuestras escuelas comunitarias y reclutará al Gabinete del Superintendente para visitar las escuelas y las aulas con regularidad para mantenerse informado sobre el funcionamiento y las necesidades de las escuelas.
- Dirigirá y aprenderá junto con los líderes del plantel escolar.
- Tiene la capacidad de entrenar y desarrollar líderes potenciales dentro del Distrito y crear un equipo de trabajo sólido y cohesivo.
- Construirá y mantendrá los sistemas y estructuras que nos permitan crear apoyos académicos y dirigir recursos hacia los estudiantes que requieren apoyo adicional.
- Construirá y mantendrá los sistemas y controles y equilibrios para asegurar la solvencia fiscal y la estabilidad y asegurará la transparencia con respecto al estado fiscal del distrito.
- Posee un historial de éxito en la gestión de las finanzas, los presupuestos y las instalaciones escolares de un distrito escolar; maximizará los recursos y será ingenioso en la búsqueda de fuentes adicionales de financiación.
- Tiene experiencia exitosa como maestro, líder escolar y líder del distrito en un distrito y/o comunidad comparable a West Contra Costa.
- Tendrá los sistemas y las prácticas que nos permitan contratar, retener, capacitar y apoyar a maestros, administradores y personal de apoyo de alta calidad.
- Involucrará a la diversa comunidad de estudiantes, padres, personal y organizaciones comunitarias del Distrito (WCCUSD) de manera significativa en los procesos de toma de decisiones del distrito.
- Trabajarán en colaboración con nuestros socios laborales para proporcionar las prácticas de enseñanza, aprendizaje y liderazgo que preparen a todos nuestros estudiantes para

el éxito en la educación superior y/o para una carrera con potencial de crecimiento.

- Insistirá en la importancia de la planificación a largo plazo que incluya un plan estratégico alineado con nuestro plan LCAP y datos que incluyan indicadores de acuerdo al nivel de grado que permitan al personal, al superintendente y a la Mesa Directiva supervisar su eficacia.
- Trabajaré en estrecha colaboración con los comités asesores y de supervisión del distrito y valoraré su trabajo.
- Fortaleceré las asociaciones con las muchas organizaciones y fundaciones comunitarias del Distrito (WCCUSD) que apoyan el éxito de los estudiantes.
- Haré uso de múltiples oportunidades para comunicarse ampliamente y con frecuencia para buscar opiniones y mantener a los padres/familias y a la comunidad en general bien informados.
- Trabajaré en colaboración con la Mesa Directiva y fortaleceré el trabajo del equipo dirigente.
- Posee las habilidades técnicas para liderar, administrar y mejorar una organización grande, compleja y diversa.
- Nos ayudará a hacer una buena transición a un sistema educativo que emergerá de la pandemia con mejoras en la enseñanza y el aprendizaje que involucrarán mejor a nuestros estudiantes en experiencias de aprendizaje significativas.
- Fortaleceré las prácticas de instrucción que brindan el apoyo necesario para los estudiantes aprendices del idioma inglés del Distrito (WCCUSD).
- Tiene la capacidad y el compromiso de usar los datos de manera transparente y efectiva para monitorear la efectividad de las estrategias y prácticas e identificar mejoras cuando sea necesario.
- Fortaleceré nuestros programas de arte y de educación y vocacional.
- Trabajaré diligentemente para apoyar, inspirar y motivar a nuestro personal a hacer su mejor trabajo.
- Se comprometeré a participar en sesiones para escuchar opiniones antes de que se considere cualquier cambio.
- Trataré de comprender el interés que algunos padres/familias tienen por las escuelas autónomas (charter) para que el Distrito (WCCUSD) pueda fortalecerse.
- Es un apasionado de la educación pública y lucharé por proteger las escuelas de nuestros vecindarios.

PERFIL PERSONAL (No está en orden de rango)

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa busca un/una superintendente que:

- Siempre mantendrá el éxito de todos los estudiantes del Distrito (WCCUSD) como el enfoque del trabajo de todos.
- Tiene un alto grado de integridad personal y profesional.
- Posee una gran inteligencia emocional.

- Demuestra humildad, modestia, empatía y transparencia al trabajar con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad.
- Tiene pasión por trabajar en nuestro distrito y comunidad para lograr la visión y misión de la educación pública con una perspectiva de equidad.
- Es honesto, franco y colaborativo al trabajar con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad.
- Construirá relaciones de confianza entre todas las personas interesadas en la educación.
- Tiene un alto nivel de compromiso para tratar las prácticas racistas, económicas y sociales que afectan negativamente la educación de nuestros estudiantes.
- Enfatizará la importancia de crear relaciones que apoyen las prácticas de instrucción que mejorarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Disfruta genuinamente el trabajar con estudiantes, padres, personal y comunidad.
- Tiene buen sentido del humor.
- Es accesible y sabe escuchar.
- Es apolítico, un agente de cambio visionario y tiene el valor personal para tratar los problemas difíciles y solucionarlos.
- Valora la importancia del aprendizaje de por vida para el superintendente y el personal.
- Utiliza una perspectiva sólida de equidad para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de manera significativa.
- Creará sistemas que establezcan un alto grado de responsabilidad por el desempeño del superintendente y el personal en nombre de los estudiantes del Distrito (WCCUSD).
- Valora el consenso y la responsabilidad.

EDUCACIÓN/EXPERIENCIA DESEADA

- Experiencia exitosa de liderazgo como superintendente o equivalente en una organización grande y compleja
- Cuenta con las credenciales apropiadas de California que autorizan el servicio como superintendente
- Experiencia de liderazgo educativo en un distrito o comunidad comparable a West Contra Costa
- Se prefiere un doctorado o evidencia de trabajo profesional y de posgrado avanzado continuo
- Un historial de centrarse en los estudiantes y mejorar el rendimiento de todos los grupos en una comunidad diversa.
- Un sólido historial de asociación con grupos comunitarios y participación de padres/ familias y estudiantes
- Bilingüe (deseable)

PROCESO DE SELECCIÓN

La Mesa Directiva de Educación ha contratado a los consultores Jim Brown, Sandy Thorstenson, Eric Andrew y Juan Garza de Asociados en Liderazgo (Leadership Associates) para colaborar con la Mesa Directiva en el proceso de selección del/la superintendente. Los consultores llevan a cabo un proceso de participación de las personas interesadas en la educación, reclutan candidatos, seleccionan solicitudes y recomiendan candidatos a la Mesa Directiva para entrevistas y mayor consideración. La Mesa Directiva tendrá la oportunidad de revisar todas las solicitudes enviadas. Cualquier contacto con los miembros de la Mesa Directiva, en un intento de influir en el proceso de selección, será considerado una violación de la ética profesional. Los finalistas tendrán la oportunidad de familiarizarse con la comunidad y las escuelas. Los miembros

de la Mesa Directiva se reservan el derecho de visitar el distrito y las comunidades de un candidato antes de tomar una decisión final.

SALARIO Y CONTRATO

El salario será competitivo y se basará en las calificaciones y la experiencia. Se considerará un contrato de varios años.

REQUISITOS PARA POSTULAR

Para ser considerado/a, el/la candidato/a debe proporcionar:

- Un formulario de solicitud completo
- una carta de solicitud
- Un currículum
- Tres cartas de recomendación
- Cinco referencias profesionales
- Verificación de títulos y credenciales (sólo los finalistas)

Todos los materiales serán examinados y tratados de forma confidencial.

EL DISTRITO

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) está ubicado en una de las áreas más diversas de California con 28,121 estudiantes matriculados durante el año escolar 2018-2019. El distrito sirve a una población estudiantil diversa donde la mayoría de los estudiantes (53%) son hispanos/latinos, seguidos por afroamericanos (14%), asiáticos (11%), blancos (11%),

filipinos (5%), dos o más razas (5%) e Isleños del Pacífico (0.5%).

Hay 55 escuelas y 3,489 empleados de tiempo completo y tiempo parcial. El distrito cuenta con seis escuelas preparatorias integrales, seis escuelas intermedias, dos escuelas preparatorias de educación alternativa, una escuela primaria de educación alternativa, 32 escuelas primarias, varias escuelas primarias de doble inmersión y cinco escuelas en las cuales se imparte instrucción de Kindergarten a 8^{vo} grado.

El setenta y cuatro por ciento de los estudiantes del Distrito (WCCUSD) son aprendices de inglés y/o de bajos ingresos. La mayoría de los estudiantes (64%) están clasificados como de bajos ingresos, lo cual significa que reciben almuerzo gratis o a precio reducido. Casi uno de cada tres estudiantes (30%) son aprendices de inglés (EL), superando la tasa estatal del 21%. El distrito también brindó servicios a 115 jóvenes en hogares temporales de crianza y a 802 jóvenes sin hogar.

Página 5 de 7

En julio de 2016, el Distrito desarrolló el Mapa de Trayectoria 2.0. Esta nueva visión está transformando al distrito en una organización centrada en el alumno donde: Los alumnos están adquiriendo constantemente las habilidades y el conocimiento para triunfar en el siglo XXI. El personal es talentoso y está capacitado. Las familias continúan eligiendo nuestras escuelas año tras año. El ambicioso plan delineado en el Mapa de Trayectoria 2.0 incluye tres objetivos: Estudiantes exitosos, Empleados prósperos y Escuelas acogedoras.

Como distrito de escuelas comunitarias de servicio completo, WCCUSD trabaja con sus socios comunitarios para proporcionar los recursos necesarios para lograr el éxito educativo, el bienestar y la autoeficacia para los estudiantes, las familias y las comunidades. La diversa comunidad del Distrito (WCCUSD) tradicionalmente valora y apoya a sus escuelas.

Los estudiantes del distrito tienen acceso a un sólido plan de estudios de artes visuales y escénicas, varios programas y servicios después de clases, vías innovadoras de ingeniería y tecnología y un programa completo de atletismo en cada escuela preparatoria.

Los desafíos que enfrenta el Distrito incluyen tratar las desigualdades que históricamente han existido y el acceso a oportunidades en la comunidad, aprovechar la diversidad del Distrito y aumentar la equidad y la inclusión. Además, mejorar el éxito de los estudiantes y los resultados académicos de todos los estudiantes con un enfoque particular en los alumnos de color y los alumnos que viven en la pobreza, lidiar con el crecimiento de las escuelas autónomas (charter) y garantizar que nuestros recursos se gasten de manera equitativa y sabia también son desafíos.

El Distrito (WCCUSD) se estableció en 1965. Este distrito cubre las ciudades de Richmond, El Cerrito, San Pablo, Pinole y Hércules y las áreas no incorporadas de Bayview-Montalvin Manor, el Este de Richmond Heights, El Sobrante, Kensington, el Norte Richmond y Tara Hills. Para más información visite: www.wccusd.net.

LA COMUNIDAD

El Condado de West Contra Costa se encuentra en las bahías de San Francisco y San Pablo, al noroeste de la ciudad de San Francisco, y es el hogar de aproximadamente 261,000 residentes de diversos orígenes.

La tasa de desempleo es del 10.6 por ciento para toda el área del oeste del condado y el ingreso familiar promedio es de \$63,137. El 16.8 por ciento de las familias con hijos menores de 18 años viven en la pobreza.

Las madres solteras lideran alrededor del 25 por ciento de los hogares con niños menores de 18 años. El 35 por ciento de esas familias viven en la pobreza.

Hogar de muchos de los trabajadores que impulsan la economía tecnológica del Área de la Bahía, el área cuenta con la refinería de Chevron en Richmond y los Laboratorios Bio-Rad, Inc. con sede en Hércules.

Hay muchas áreas densamente pobladas en las partes sur y oeste del Distrito, mientras que los extremos norte y este cuentan con áreas más rurales con laderas onduladas y valles ocultos. Con una extensión de más de 61 millas cuadradas, gran parte del terreno está reservado para espacios abiertos, incluyendo grandes porciones del Parque Regional Wildcat Canyon y la costa regional de Point Pinole.

El área contaba con grandes rancheros antes de que California se convirtiera en estado, y muchas grandes extensiones de terreno todavía están reservadas para el pastoreo de ganado y bosques sin desarrollo en las áreas que rodean Pinole, Hércules y la comunidad no incorporada de El Sobrante.

[Página 6 de 7](#)

Desde las colinas de San Pablo, Richmond y El Cerrito, los visitantes pueden ver el Puente Golden Gate, el Puente de la Bahía, el horizonte de San Francisco y el monte Tamalpais. Aquellos que disfrutan del aire libre tienen cientos de millas de senderos para caminatas, los cuales incluyen el Sendero del Área de la Bahía y el Sendero de San Francisco y pueden pescar tanto en la Bahía de San Pablo como en embalses y lagos de agua dulce.

El área también incluye múltiples oportunidades para participar en las artes, visitar museos y disfrutar de las muchas opciones de entretenimiento disponibles dentro del Área de la Bahía.

MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN

Miembro de la Mesa Directiva a partir del 11 de diciembre de 2020

Otheree Christian

Demetrio González-Hoy

Mister Phillips

Leslie Reckler

Jamela Smith-Folds

Miembros de la Mesa Directiva antes del 11 de diciembre de 2020

Stephanie Hernández-Jarvis
Consuelo Lara
Valerie Cuevas
Tom Panas

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

PROCESO DE SOLICITUD

Para solicitar materiales de postulación para el puesto de Superintendente del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa, visite www.leadershipassociates.org/active-searches y seleccione West [Contra Costa USD](http://www.leadershipassociates.org/active-searches).

Para otras consultas, comuníquese con Penny Pyle, Asistente Ejecutiva, ppyle@leadershipassociates.org.

Las solicitudes deben completarse y enviarse por correo electrónico antes de las 5:00 p.m. el 15 de febrero de 2021.

Consultores:

Jim Brown, Sandy Thorstenson y Juan Garza

Leadership Associates

3905 State Street, #7-407
Santa Barbara, CA 93105

www.leadershipassociates.org

Teléfono: (530) 302-5112